

## 令和6年度 学校評価アンケートのまとめ

【質問項目】 21項目〔設問1〕県立高校共通質問14項目 〔設問2〕本校独自質問7項目

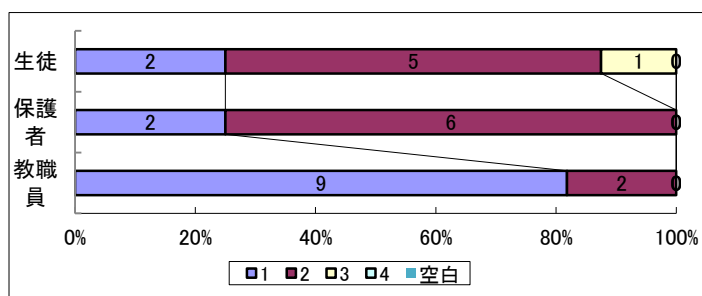
【回収率】 生徒 100%(8名中8名) 保護者 100%(8名中8名) 教職員 100%(11名中11名)

【評価】 1 よく当てはまる 2 だいたい当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない

## 設問1

1 学校では、スクールポリシーにもとづいた教育活動が行われている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	2 25.0%	5 62.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8
保護者	2 25.0%	6 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
教職員	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11

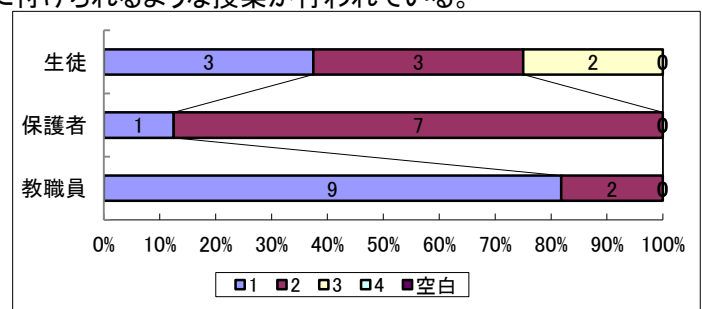


## 分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が、保護者・教職員が100%で生徒では87.5%でした。昨年度からの比較では、同水準と言えます。概ねスクールポリシーにもとづいた教育活動を行えていると考えます。

2 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
保護者	1 12.5%	7 87.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
教職員	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11

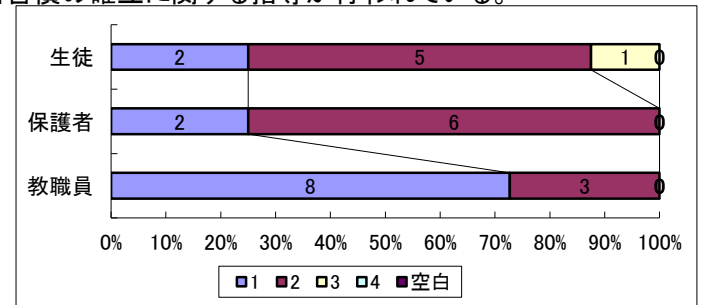


## 分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒75.0%、保護者・教職員100%で昨年度との比較では生徒が19.4ポイント下降し、保護者・教職員は昨年度と同じ水準となりました。今後も「わかる授業」を目指し、ICTを活用した授業や教科書に沿ったプリントの作成など、様々な工夫を凝らしていきたいと思います。

3 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	2 25.0%	5 62.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8
保護者	2 25.0%	6 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
教職員	8 72.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11

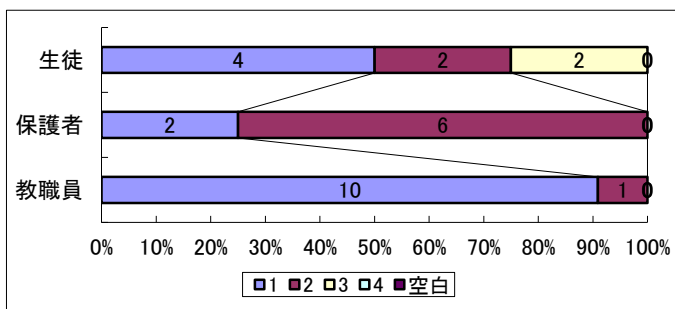


## 分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒87.5%、保護者・教職員100%で大変良い評価をいただきました。基本的な生活習慣を確立することは、授業のみならず仕事や普段の生活姿勢に影響を与え、外部からの評価にもつながります。本校生徒の挨拶については、こちらからの挨拶に対して返してくれる生徒が多いように感じます。今後も引き続き生徒の基本的な生活習慣がさらに良くなるように取り組んでいきたいと思います。

4 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	2	2	0	0	8
	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
保護者	2	6	0	0	0	8
	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
教職員	10	1	0	0	0	11
	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	

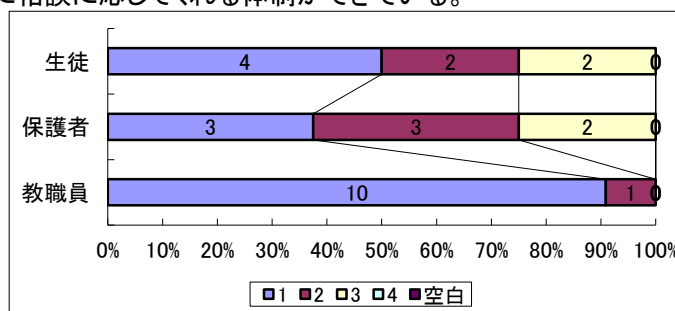


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が、生徒75.0%、保護者及び教職員は100%という結果でした。昨年度との比較では、生徒が25.0ポイントの減少、保護者及び教職員は昨年と同水準でした。大河原ハローワーク担当者との面談や進路行事等によって生徒自身の進路や将来像を明確化する機会を確保しましたが、理解を深化させる手立てについて検討する必要があると考えます。

5 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	2	2	0	0	8
	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
保護者	3	3	2	0	0	8
	37.5%	37.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
教職員	10	1	0	0	0	11
	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	

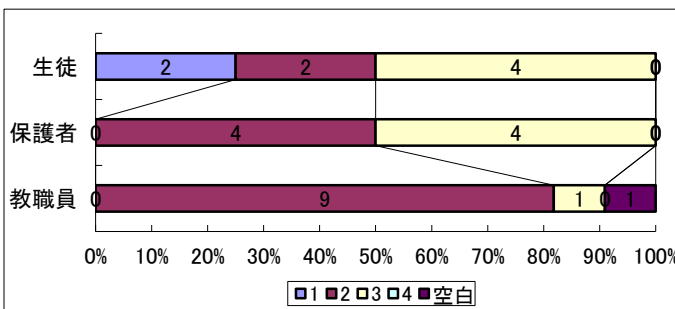


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者75.0%、教職員100%となり、昨年度と比べ生徒が8.3ポイント、保護者が17.9ポイント下降しておりますが、日頃よりスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携をとり、生徒理解に努めています。今年度は在籍生徒全員がスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと面談をする機会を設けました。継続してカウンセリングを受けている生徒もいますが、今後も生徒や保護者が必要に応じカウンセリングを受けることができるように職員全体で対応していきたいと思っております。

6 学校として、部活動は活発に行われている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	2	2	4	0	0	8
	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	
保護者	0	4	4	0	0	8
	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	
教職員	0	9	1	0	1	11
	0.0%	81.8%	9.1%	0.0%	9.1%	

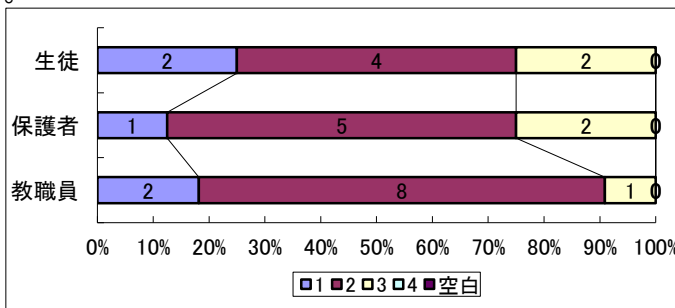


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者は50.0%、教職員も81.8%でした。昨年度より生徒・保護者は数値が減少しましたが、今年度の本校の部活動は生徒数の減少により、バドミントン部と文化部のみで限られた時間の中で工夫をしながら活動しました。そのような中でもバドミントン部は県大会個人3位という輝かしい成績を収めました。

7 学校として、生徒会活動は活発に行われている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	2	4	2	0	0	8
	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
保護者	1	5	2	0	0	8
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
教職員	2	8	1	0	0	11
	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%	0.0%	

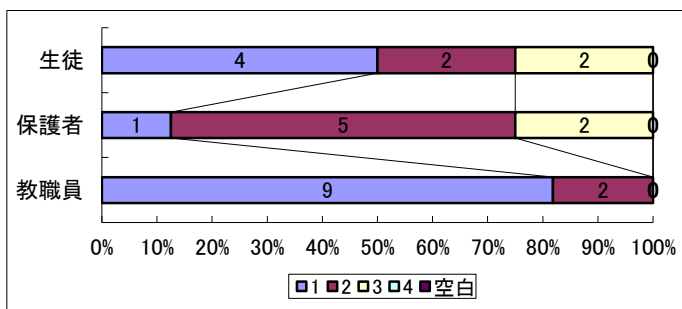


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者は75.0%、教職員は100%でした。昨年度と比較して、数値の増減はあったものの、概ね良い評価をいただきました。年々生徒数が減少しているところですが、ほぼ全員が生徒会役員となり、生徒のアイデア等を生かし積極的に取り組んでいるところです。

8 自分にとって、有意義な学校行事がある。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	2	2	0	0	8
	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
保護者	1	5	2	0	0	8
	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
教職員	9	2	0	0	0	11
	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	

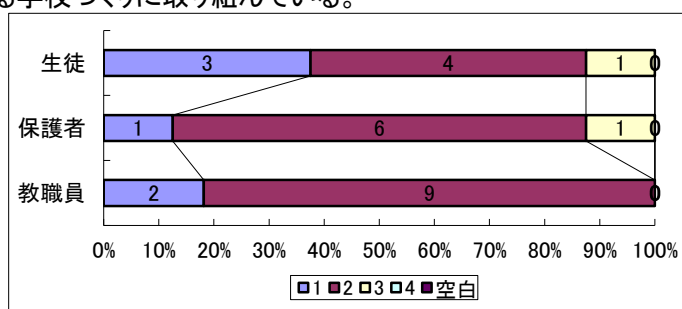


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者とも87.5%、教職員100%で良い評価をいただきました。今年度は学校行事を増やし、思い出深い学校生活になるように努力しているところです。

9 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3	4	1	0	0	8
	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%	
保護者	1	6	1	0	0	8
	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	0.0%	
教職員	2	9	0	0	0	11
	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%	0.0%	

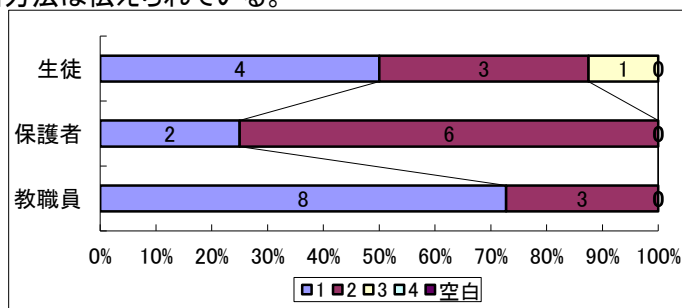


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者ともに87.5%、教職員100%です。昨年度と比較して生徒は15.3ポイント、教職員は18.2ポイント上昇しました。生徒会の役員を中心に、地域の方々からの協力を得ながら様々な学校行事やボランティア活動等に取り組んできました。これからも、閉校を迎える日まで、地域に愛される学校を目指し、努力していきたいと思ひます。

10 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	3	1	0	0	8
	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%	
保護者	2	6	0	0	0	8
	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
教職員	8	3	0	0	0	11
	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	

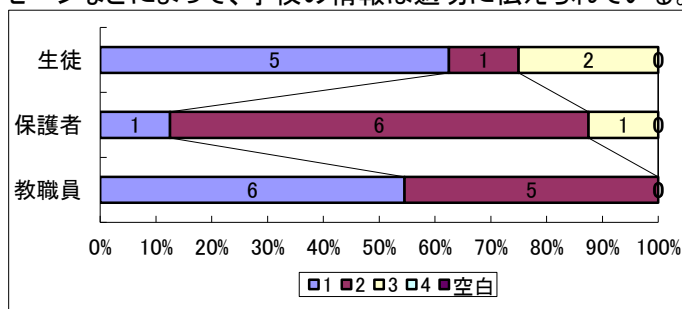


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒87.5%、保護者・教職員100%と全てにおいて高評価をいただいています。しかし地球温暖化や異常気象等による想定外の防災も考えていかなければなりません。従って今年度も防災マニュアルの見直しをし、防災体制の改善等をしております。

11 保護者に対して、学校便り・ホームページ・eメッセージなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	5	1	2	0	0	8
	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
保護者	1	6	1	0	0	8
	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	0.0%	
教職員	6	5	0	0	0	11
	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	0.0%	

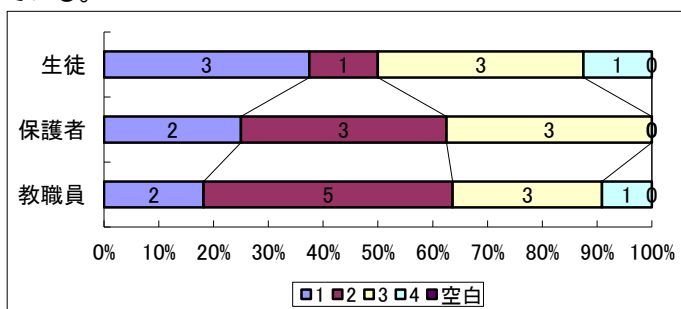


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒75.0%、保護者87.5%、教職員100%です。昨年度と比較して生徒は8.3ポイント下降しました。「定時制通信(千本桜)」「ほけんだより」等は定期的に生徒を通し配付しており、「ホームページ」の更新回数も昨年度より増加しています。そうした取組に加え、口頭での説明も重視していきたいと思ひます。

12 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3	1	3	1	0	8
	37.5%	12.5%	37.5%	12.5%	0.0%	
保護者	2	3	3	0	0	8
	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	0.0%	
教職員	2	5	3	1	0	11
	18.2%	45.5%	27.3%	9.1%	0.0%	

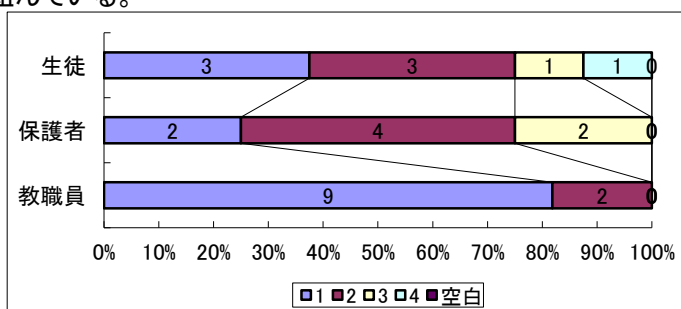


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」について、生徒50%（前年度77.8%）、保護者62.5%（前年度85.7%）となっており、どちらも前年度より低下しています。閉校となるため新たな施設整備が出来ない状況ですが、各種破損等生じた場合は、校内で速やかに修繕対応しております。閉校までの期間、最善の方法で対応して参りますので、ご理解の程よろしく申し上げます。

13 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3	3	1	1	0	8
	37.5%	37.5%	12.5%	12.5%	0.0%	
保護者	2	4	2	0	0	8
	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
教職員	9	2	0	0	0	11
	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	

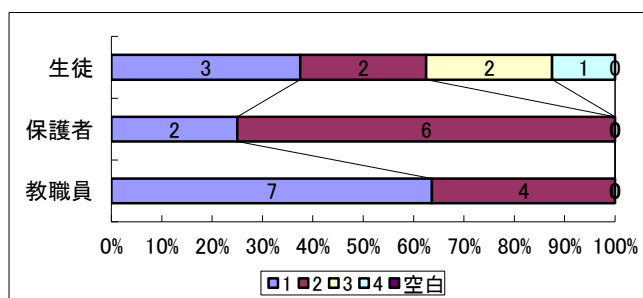


分析

昨年度と比較して「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者は75.0%、教職員は100%でした。いじめアンケートは毎月実施していますが、アンケートでは現れない生徒の問題等を見逃さないよう生徒の観察や、スクールカウンセラー等との連携を通して、今後いじめの早期発見、未然防止に努めていきたいと思っております。

14 自分にとって、学校生活は充実している。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3	2	2	1	0	8
	37.5%	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%	
保護者	2	6	0	0	0	8
	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
教職員	7	4	0	0	0	11
	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%	



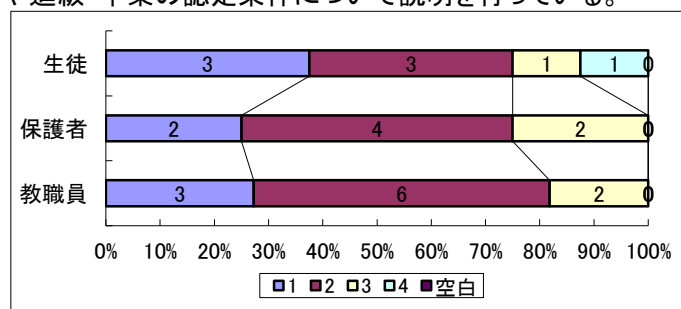
分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒62.5%、保護者・教職員100%でした。昨年度と比較して生徒は15.3ポイント下降し、保護者は7.1ポイント上昇しました。教職員の評価は昨年と同水準でした。年度末に向け、授業や魅力的な行事、部活動等を通して達成感を感じられる取組ができるよう、教育活動を進めていきたいと思っております。

設問2

1 学校は、生徒・保護者に対して学習評価の仕方や進級・卒業の認定条件について説明を行っている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	3	1	0	0	8
	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%	
保護者	3	5	0	0	0	8
	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	0.0%	
教職員	6	5	0	0	0	11
	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	0.0%	

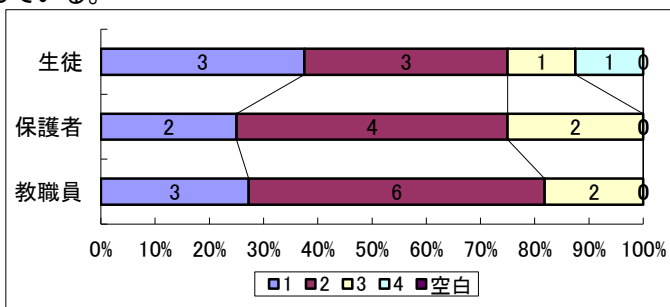


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒87.5%、保護者・教職員100%です。昨年度とほぼ同じ水準となっています。これからも授業、全校集会、三者面談等を通して、学習評価の仕方や卒業の認定条件について分かりやすい説明をしていきたいと思っております。

2 学校は、生徒の家庭学習習慣の育成に取り組んでいる。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3	3	1	1	0	8
	37.5%	37.5%	12.5%	12.5%	0.0%	
保護者	2	4	2	0	0	8
	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
教職員	3	6	2	0	0	11
	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	0.0%	

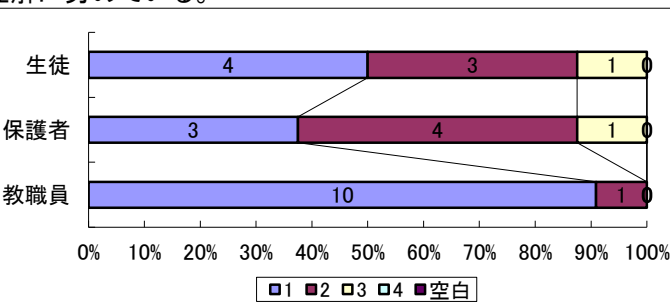


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者75.0%、教職員81.8%です。昨年度よりも生徒が8.3ポイント上昇し、保護者の評価が10.7ポイント下降しました。本校の特色として、アルバイトをしている生徒の割合が8割を超えており、家庭学習の時間が確保しづらい面がありますが、基礎学力向上のため、長期休業中の課題配付や点検、考査前や休業中の補習等を今後も継続して参ります。

3 先生方は、生徒一人ひとりを大切に、生徒理解に努めている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	3	1	0	0	8
	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%	
保護者	3	4	1	0	0	8
	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%	
教職員	10	1	0	0	0	11
	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	

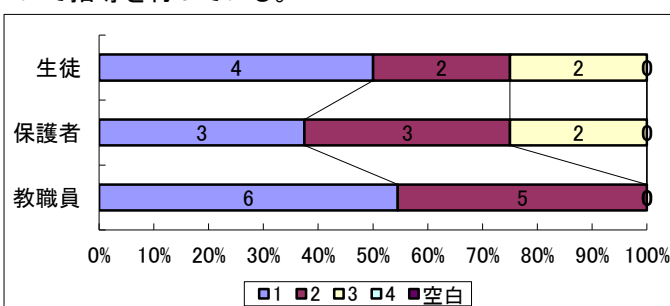


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者87.5%、教職員100%で、いずれも高い水準を維持しています。生徒は様々な悩みを抱えているケースがありますが、教職員あるいはスクールカウンセラー等は生徒一人一人に合ったアドバイスや指導を行っています。今後とも生徒の現状を踏まえたアドバイスや指導を継続的に取り組んで行きたいと思えます。

4 学校は、携帯端末やSNSなどの適切な利用について指導を行っている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	2	2	0	0	8
	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
保護者	3	3	2	0	0	8
	37.5%	37.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
教職員	6	5	0	0	0	11
	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	0.0%	

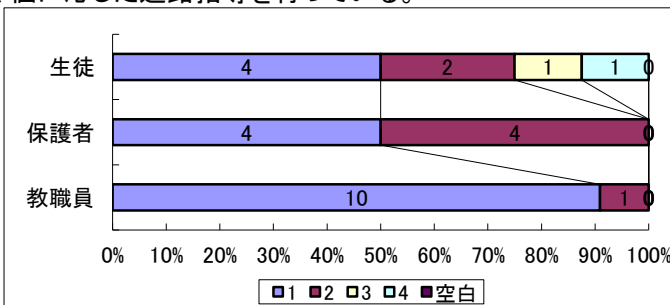


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒・保護者75.0%、教職員100%でした。昨年度と比較して保護者の数値が若干減少したものの、全てにおいて高水準であると考えます。本校生徒はスマートフォンへの依存が高いと考えられます。本校では、生徒向けの研修として情報モラル研修を行っていますが、今後はさらに、SNS上のトラブルを未然に防ぐことを目的とした指導について充実させていきたいと考えております。

5 学校は、生徒にとって必要な進路情報を提供し、個に応じた進路指導を行っている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4	2	1	1	0	8
	50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	0.0%	
保護者	4	4	0	0	0	8
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
教職員	10	1	0	0	0	11
	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	

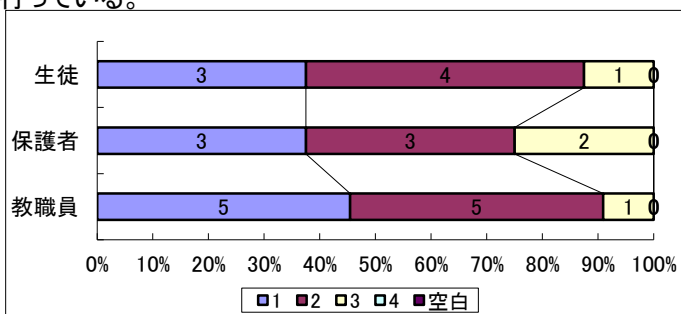


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」の生徒が75.0%、保護者・教職員100%という結果でした。昨年度と比較すると、生徒は19.4ポイントの減、保護者及び教職員は昨年と同水準でした。保護者については、大河原ハローワーク担当者との面談で、具体的な進路についての相談ができたため、肯定的な結果につながったと考えます。生徒については、個別相談や面談等を通じて、きめ細やかな指導にあたりたいと思えます。

6 学校は、生徒のアルバイト就業に向けた指導を行っている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	3 37.5%	4 50.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8
保護者	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
教職員	5 45.5%	5 45.5%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	11

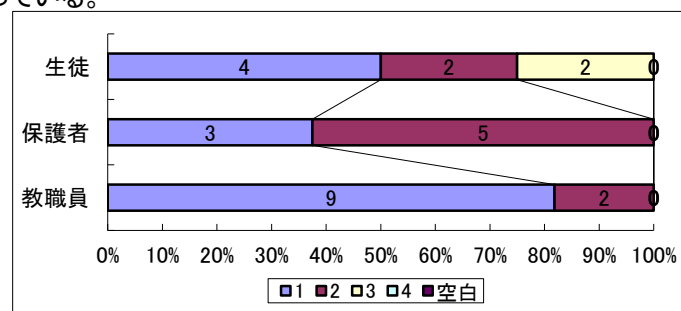


分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」の生徒が87.5%、保護者75.0%、教職員90.9%という結果でした。昨年度との比較では保護者が25.0ポイントの減少、生徒、教職員は昨年度と同水準でした。就労している生徒は8名中7名です。アルバイト先の選定では、学校が介入しないケースが少なくありません。しかし、アルバイトを希望する生徒への情報提供や希望に叶う就業先の検討を一緒に行い、希望に沿ったアルバイト就業ができるよう指導していきたいと思います。

7 学校は、健康や安全の維持に関する指導を行っている。

	1	2	3	4	空白	合計
生徒	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
保護者	3 37.5%	5 62.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8
教職員	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11



分析

「1よく当てはまる」「2だいたい当てはまる」が生徒75.0%、保護者・教職員100%という結果でした。昨年度と比較すると、生徒が13.9ポイント下降し、保護者が7.1ポイント上昇しました。今後も生徒一人一人に合わせた保健指導をしていくとともに、保健だよりなどによる情報提供の充実を行い、引き続き生徒が安心・安全に学校生活を送ることができる環境づくりを心がけていきたいと思います。

意見,感想(生徒)

(記載者なし)

意見,感想(保護者)

(記載者なし)

意見,感想(教員)

(記載者なし)