

令和5年度 宮城県大河原商業高等学校(定時制課程)「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	
各教科指導目標	国語	◎	○		地理歴史	○			公民			数学	◎		理科	○		○
	言語文化に対する理解を深め、かつ、相手の立場をも考慮した伝え合う力を高めると同時に、思考力や創造力を表現できる豊かな言語能力を養う。			異なる歴史や文化を興味をもって学習し、考え方の違いを理解したうえで共通点を見出そうとするグローバルな感覚を養う。			募集停止により、実施学年なし			基礎・基本に重点を置きつつ、数学的活動を通して様々な事象を数学的に考察し判断できる能力を養う。			自然と人間生活の密接な関わりを通して、科学的な自然観を育成し、生命を尊び、自然を大切にする資質を養う。					
	保健体育	◎	○		芸術	○	○		外国語	○	◎	家庭			情報			
	生涯にわたる健康の保持増進を目標にかけ、「知識の獲得」と「運動意欲の向上」をめざす。			芸術の表現・鑑賞活動を通して、生涯にわたり芸術に関心を持ち、豊かな情操を養う。			英文を読みながら外国の言葉、文化や生活を知り、またそれらについて仲間と意見を交わしながらコミュニケーション能力を身につける。			募集停止により、実施学年なし			募集停止により、実施学年なし					
商業		○		商業の基礎的・基本的な知識と技術を活用し、社会生活を営む上で適切な経済活動を行う能力を身につける。														
学年共通						かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標									
指導内容	①あいさつの励行			○			1年	募集停止により、在籍なし										
	②正しい言葉遣い				○			2年	募集停止により、在籍なし									
	③身の回りの清掃、整理整頓					◎	3年		○自分の能力・適性を的確に判断し、卒業後の進路を確認する。 ○進路実現のために取り組むべき課題は何かを考え、実行に移す。									
	④時間を守る					◎		4年	○進路について総合的な探究の時間やLHR等を積極的に活用し、各自が今年度の計画を立てる。 ○自らの適性と社会の変化に対応して進路実現に向けて具体的に活動する。 ○職場見学・オープンキャンパスに積極的に参加して実際の現場に触れる。									
	⑤学習課題の提出				○	◎												
	⑥就業意識の向上			◎	○	◎												
指導内容			ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす						
1・2年	募集停止により、在籍なし																	
3年	卒業生の進路について			卒業生の進路状況を知り進路を考える			総合探究	4月	1		○							
	卒業生からの講話			卒業生の話から進路目標達成へ向けた実践を知る			総合探究	7月	1	○	◎							
	オープンキャンパス			興味のある学校について知る			その他	7～8月	2	◎	○							
	インターンシップ(職場体験)			実際の仕事を体験し職業観を養う			その他	7～8月	4	○	○	◎						
	外部講師による進路講話			高校生活から自己実現を見つめる			総合探究	12月	1	○	○	○						
	先輩から学ぶ			先輩の経験談を聞き進路決定の参考とする			総合探究	1月	1		◎							
	進路ガイダンス			外部講師を招き自己実現について学ぶ			特別活動	3月	2		○	○						
4年	卒業生の進路について			卒業生の進路状況を知り進路を考える			総合探究	4月	1		○							
	卒業生からの講話			卒業生の話から進路目標達成へ向けた実践を知る			総合探究	7月	1	○	◎							
	職場訪問及びオープンキャンパス			希望進路先を訪問し出願の準備をする			その他	7～8月	2	◎	◎	○						
	求人票の見方			求人票を見るポイントを学ぶ			総合探究	6～7月	1		○							
	志望動機(書き方)			自己アピールの材料を探し文章に表す			総合探究	6～8月	3	○	◎							
	外部講師による進路講話			高校生活から自己実現を見つめる			総合探究	12月	1	○	○	○						
	進路達成の報告			在校生に向けて自らの経験を話す			総合探究	1月	1	◎	○	◎						
								合計時数	22									